



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

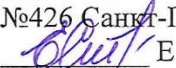
Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №426 Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического совета
ГБОУ гимназии №426
Санкт-Петербурга
 Н.А. Евсеенкова
Протокол №1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
УВР
 Е.А. Перевозкина
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ гимназии
№426 Санкт-Петербурга
 Е.А. Стогова
Приказ №135 от 30.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Путешествие в мир науки: моя первая экология (углублённый уровень)»
для 1-в класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Крысова Ирина Николаевна
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир науки: моя первая экология (углублённый уровень)» для обучающихся 1-ых классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной образовательной программе начального общего образования (ФОП НОО).

Программа обеспечивает содержательное наполнение «Занятия обучающихся по углублённому изучению отдельных учебных предметов (вариативная часть)» направления внеурочной деятельности «Учение с увлечением Информационная культура».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Путешествие в мир науки: моя первая экология (углублённый уровень)»

Программа дополняет и расширяет содержание предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» за счет возможности индивидуального подхода к учащимся с разными уровнями подготовки при занятиях в группах небольшого наполнения, реализации междисциплинарных связей. Внимание к развитию метапредметных умений и к развитию речи позволяет создать условия для выравнивания возможностей учащихся с низким уровнем подготовки. Углубленное содержание и разнообразие видов деятельности (от игры до создания проекта) позволяет выявить одаренных учащихся и обеспечить условия для их развития. Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 35 минут в 1 полугодии, по 40 минут во 2 полугодии. Группа сформирована в соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей обучающихся).

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир науки: моя первая экология (углублённый уровень)» в 1 классе — 33 ч.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Путешествие в мир науки: моя первая экология (углублённый уровень)»

Цель программы приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Оценка эффективности реализации программы включает следующие этапы:

- Входной контроль (диагностика стартовых возможностей первоклассников);
- Промежуточный контроль – педагогическое наблюдение, коллективный анализ каждой выполненной работы и самоанализ; проверка знаний, умений, навыков в ходе беседы; участие в коллективной творческой деятельности, в выставках, конкурсах, в научно-практической конференции «Шаг в науку».
- Итоговый контроль (диагностика предметных, метапредметных и воспитательных результатов).

Диагностика воспитательных результатов проводится с использованием методики Логиновой А. А., Данилюк А. Я.: «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов (Методическое пособие. 1 класс – М.: Просвещение, 2012)».

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Мир вокруг нас. Что такое экология? Живая природа, неживая природа. Рукотворный мир. Экскурсия, правила поведения на экскурсии.

Небо, солнце, облака, тучи, камни, глина, песок, почва – объекты неживой природы. Осенние изменения в природе. Первые навыки ориентирования. Где встает и заходит солнце? Откуда дует ветер? Безопасная дорога в школу. Водоемы нашего города. Река. Пруды. Залив. Экскурсия, наблюдение, проект.

Животные. Книги В. В. Бианки о животных. Животные ГМЗ «Петергоф (Ораниенбаум)». Как животные готовятся к зиме? Природа зимой. Звери наших лесов. Зимующие птицы нашего края. Виды и способы изготовления кормушек. Перелетные птицы. Скворечник. Насекомые. Растения. Рост и развитие растения. Растения вокруг нас. Весенние изменения в природе. Экскурсия, наблюдение, проект, опыт, практическая работа. Цифровая лаборатория «Гломир».

Как человек влияет на природу? Экологическая тревога. Как можно помочь природе? Охрана природы. Человек – часть живой природы. Экскурсия, наблюдение, проект, опыт, практическая работа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1. Воспринимать природу родного края как значимую ценность.
2. Приобрести элементарные представления об экокультурных ценностях, элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
3. Проявлять интерес к природе и природосберегающей деятельности.
4. Проявлять интерес к чтению книг о природе и позитивное отношение к себе как читателю.
5. Проявлять желание участвовать в коллективных природоохранных делах класса.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
Регулятивные	
1. Организовывать свою работу в коллективе сверстников под руководством взрослого. 2. Выполнять правила коллективной работы. 3. Выполнять правила игры.	1. Планировать коллективную работу под руководством педагога. 2. Формулировать правила коллективной работы. 3. С помощью взрослого составлять план работы и действовать по плану.
Познавательные	
1. Осуществлять поиск необходимой информации с помощью взрослого.	1. Понимать информацию, представленную в явном и неявном виде (текст, рисунок, схема).
Коммуникативные	
1. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.	1. Представлять результаты проектной деятельности перед знакомой аудиторией.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Предметные результаты:

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор**

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<ol style="list-style-type: none"> 1. Иметь представление об экологии как науке. 2. Приводить примеры растений и животных родного края. 3. Приводить примеры прочитанных книг о природе родного края. 4. Различать природу и культуру; деревья, кустарники, травянистые растения; культурные и дикорастущие растения; лиственные и хвойные деревья; признаки животных и растений; домашних и диких животных; группы животных и их существенные признаки. 5. Отличать человека от других живых существ и понимать его место в окружающем мире. 6. Ухаживать за растениями. 7. Устанавливать связь живой и неживой природы, культуры и деятельности человека. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применять полученные на уроках знания и умения во внеурочной деятельности, в нестандартной ситуации; осознавать связь знаний и умений и достигнутого успеха. 2. Выполнять практические работы (плакаты, кормушки, модели природных объектов, макеты и т. д.), связанные с миром природы и природоохранной деятельностью. 3. Рассказывать о природе своего края; 4. Выбирать форму участия в проектной деятельности, участвовать в реализации проектов, представлять результаты проектной деятельности, использовать, с помощью педагога, компьютерную презентацию при защите проекта. 5. Использовать практические способы сбора и представления различных типов данных, обеспечивающих формирование адекватных представлений об окружающем мире, в том числе с использованием инструментов ИКТ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы				
1.	Введение в экологию и экологическую деятельность	1	0	1		<p>Участвовать в беседе.</p> <p>Называть объекты окружающего мира.</p> <p>Классифицировать объекты окружающего мира по признакам: природа – рукотворные объекты, живая природа – живая природа.</p> <p>Объяснять с помощью учителя значение слова экология.</p> <p>Составлять предложения по картинкам.</p> <p>Интересоваться изучением природы.</p> <p>Проявлять желание сохранять природу родного края</p>	Входной	https://sites.google.com/site/okruzausij/vneurocnaa-deatelnost-po-predmetu-okruzausij-mir/kruzok-moa-pervaa-ekologia/1-klass-moa-pervaa-ekologia
2.	Молчаливые соседи (объекты неживой природы)	8	0	8		<p>Понимать и сохранять познавательную задачу экскурсии.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения во время экскурсии.</p> <p>Соблюдать во время экскурсии правило «Не навреди природе».</p> <p>Называть объекты окружающего мира, распределяя их по группам: неживая природа, живая природа, рукотворные объекты.</p>	Текущий	https://sites.google.com/site/okruzausij/vneurocnaa-deatelnost-po-predmetu-okruzausij-mir/kruzok-moa-pervaa-ekologia

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

					<p>С помощью учителя объяснять значение слова водоем.</p> <p>С помощью учителя сравнивать реку и пруд.</p> <p>Узнавать на местности и по фотографиям Красный пруд, Нижний пруд, реку Карасту, Финский залив.</p> <p>Фиксировать результаты наблюдений в виде схематических рисунков.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации с помощью взрослого</p>		
3.	Знакомые незнакомцы (объекты живой природы)	20	0	20	<p>Участвовать в практико-ориентированном проекте.</p> <p>Воспринимать природу родного края как значимую ценность.</p> <p>Приобрести элементарные представления об экокультурных ценностях, элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики.</p> <p>Проявлять интерес к природе и природосберегающей деятельности.</p> <p>Проявлять желание участвовать в коллективных природоохранных делах класса.</p> <p>Выражать отношение к природе в виде творческих работ: рисунки, поделки из природного материала.</p> <p>Понимать главный принцип сбора природного материала: «Не навреди природе».</p> <p>Оформлять вместе с учителем выставку творческих работ.</p>	Текущий	https://sites.google.com/site/okruzausij/vneurocnaa-deatelnost-po-predmetu-okruzausij-mir/kruzok-moa-pervaa-ekologia/1-klass-moa-pervaa-ekologia

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

					<p>Уважать результаты своего труда и труда других детей.</p> <p>Отгадывать осенние загадки.</p> <p>Высказывать свое мнение и слушать мнения товарищей.</p> <p>Организовывать свою работу в коллективе сверстников под руководством взрослого.</p> <p>Выполнять правила коллективной работы.</p>		
4.	Человек – часть живой природы	4	0	4	<p>Участвовать в беседе.</p> <p>Извлекать информацию из текста, фотографий, личных наблюдений.</p> <p>Высказывать мысли о возможных вариантах помощи природе.</p> <p>Проявлять желание участвовать в природоохранной деятельности.</p> <p>Понимать информацию, представленную в явном и неявном виде (текст, рисунок, схема).</p> <p>Оценивать свои достижения.</p> <p>Уважать результаты своего труда и труда других детей.</p> <p>Выражать отношение к природе в виде творческих работ.</p> <p>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.</p> <p>Участвовать в коллективной проектной деятельности.</p> <p>Выбирать формы участия в проектной деятельности.</p> <p>Решать коммуникативные задачи. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.</p>	Текущий	https://sites.google.com/site/okruzausij/vneurocnaa-deatelnost-po-predmetu-okruzausij-mir/kruzok-moa-pervaa-ekologia/1-klass-moa-pervaa-ekologia

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

					Планировать коллективную работу под руководством педагога. Формулировать правила коллективной работы. С помощью взрослого составлять план работы и действовать по плану. Представлять результаты проектной деятельности перед знакомой аудиторией.		
Общее количество часов по программе	33		33				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Мир вокруг нас. Что такое экология? Стартовая диагностика.	1	0	1		Входная диагностика
2.	Что у нас над головой? Экскурсия на школьную игровую площадку.	1	0	1		Текущий
3.	Что у нас под ногами? Экскурсия в ГМЗ «Петродворец (Ораниенбаум).	1	0	1		Текущий
4.	Что нас окружает? Экскурсия по микрорайону.	1	0	1		Текущий
5.	Охрана окружающей среды. Что мы можем сделать для природы осенью? Экскурсия.	1	0	1		Текущий
6.	Первые навыки ориентирования. Где встает и заходит солнце? Откуда дует ветер? Где твой дом? Безопасная дорога в школу. Экскурсия на пришкольный участок.	1	0	1		Текущий
7.	Водоемы нашего города. Река. Пруды. Залив. Экскурсия.	1	0	1		Текущий
8.	Водоемы нашего города. Береги воду. Проект.	1	0	1		Текущий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

9.	Охрана окружающей среды. Проект «Осенины».	1	0	1		Текущий
10.	Кто такие животные? Книги В. В. Бианки о животных.	1	0	1		Текущий
11.	Животные ГМЗ «Петергоф (Ораниенбаум)». Экскурсия.	1	0	1		Текущий
12.	Как животные готовятся к зиме?	1	0	1		Текущий
13.	Охрана окружающей среды. Что мы можем сделать для природы зимой? Экскурсия.	1	0	1		Текущий
14.	Охрана окружающей среды. «Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли». Коллективная проектная деятельность.	1	0	1		Текущий
15.	С кем дружит ель? Экологическая игра.	1	0	1		Текущий
16.	Охрана окружающей среды. Проект «Здравствуй гостя-зима!»	1	0	1		Текущий
17.	Звери наших лесов.	1	0	1		
18.	Что ты знаешь о животных? Интеллектуальная игра.	1	0	1		Текущий
19.	Зимующие птицы нашего края.	1	0	1		Текущий
20.	Городские птицы. Галка, голубь.	1	0	1		Текущий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

21.	Ждем перелетных гостей. Наш добрый сосед – скворец.	1	0	1		Текущий
22.	Соловей - великий маэстро. Викторина «Пернатые друзья».	1	0	1		Текущий
23.	Охрана окружающей среды. Что мы можем сделать для природы весной? Как смастерить скворечник? Изготовление модели скворечника.	1	0	1		Текущий
24.	Соседи по планете: насекомые. Игра-путешествие.	1	0	1		Текущий
25.	Проект «Классный огород».	1	0	1		Текущий
26.	Рост и развитие растения. Растения вокруг нас.	1	0	1		Текущий
27.	Охрана окружающей среды. В гости к весне. Экскурсия.	1	0	1		Текущий
28.	Знакомые незнакомцы. Викторина о растениях.	1	0	1		Текущий
29.	Растения нашего края. Экскурсия в ГМЗ «Петродворец (Ораниенбаум)».	1	0	1		Текущий
30.	Охрана окружающей среды. Как человек влияет на природу? Экскурсия.	1	0	1		Текущий
31.	Охрана окружающей среды. Экологическая тревога. Как можно помочь природе?	1	0	1		Текущий

32.	Охрана окружающей среды. Проект «Охрана природы»	1	0	1		Текущий
33.	Подведем итоги. Человек – часть живой природы. Итоговая диагностика.	1	0	1		Итоговый
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	33		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Сайт учителя Перевозкиной Е. А. «Окружающий мир», кружок «Моя первая экология» <https://sites.google.com/site/okruzausij/vneurocnaa-deatelnost-po-predmetu-okruzausij-mir/kruzok-moa-pervaa-ekologia>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Материалы для бесед по краеведению с детьми (для младшего возраста). Автор и составитель Плаксин А. А. – Ломоносов, 1995 г

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Сайт «Конструктор» <https://sites.google.com/site/2017festival426/home>
- Сайт «Бианковские чтения»
- ЭОР, подготовленные учителем

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

АРМ учителя.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Мультимедийный проектор.

Библиотечный фонд ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга.

Комплект практико-ориентированных заданий для формирования функциональной грамотности, разработанный учителем.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛОВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC